

# Lernkonferenzen an der RS „L. Bechstein“ (Ablaufplanung-Vorschlag)

## Erste Schulwoche/zweiter Unterrichtstag

### Verbindlich für alle Klassen

Die Vorbereitung auf die Lernkonferenz

#### Bemerkungen zur Lernentwicklung und das Gespräch zur Lernentwicklung des letzten SJ

Ich erhalte von meiner Klassenlehrerin/Klassenlehrer die Kopie der Bemerkungen zur Lernentwicklung.

#### Auftrag:



Lesen und markieren der Hinweise zu meinem Lernverhalten, Lernerfolgen etc. mit unterschiedlichen Farben. Schwerpunkte für das Lernen in diesem Schuljahr überlegen.

Die Lernkonferenz

#### Das Austauschprinzip



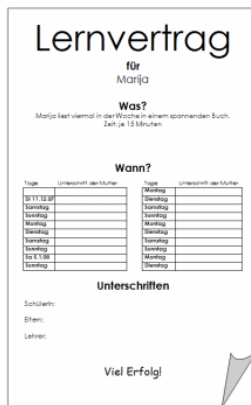
In PA tauschen wir unsere Überlegungen zu den Rückmeldungen und Lernschritten aus. Aus den Gesprächen nehmen wir Gedanken und Ideen zum Lernen und zu Lernzielen für das neue Schuljahr mit.

Für diesen Austausch gibt es Regeln (Zeiten, Lautstärke etc.).

Die Zusammenarbeit mit den **Paten aus den höheren** Klassen ist eine Möglichkeit, die genutzt werden soll.

## Die Lernkonferenz

### Mein neuer Lernentwicklungsplan (Logbucheintrag)



**Lernvertrag**  
für  
Marija

**Was?**  
Marija liest viermal in der Woche in einem spannenden Buch.  
Zeit: je 15 Minuten

**Wann?**

Tag	Unterschrift der Mutter	Tag	Unterschrift der Mutter
So 11.12.20		Montag	
Montag		Dienstag	
Dienstag		Mittwoch	
Mittwoch		Donnerstag	
Donnerstag		Freitag	
Freitag		Sonntag	
So 18.12.20		Montag	
Montag		Dienstag	

**Unterschriften**

Schülerin:  
Eltern:  
Lehrer:

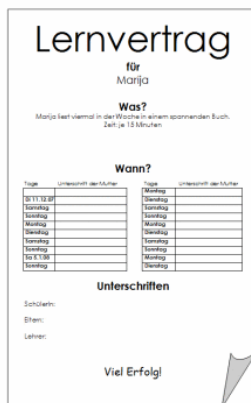
Viel Erfolg!

Meine Lernziele für das neue Schuljahr:

Ich überlege mir nun, was ich in diesem Schuljahr erreichen möchte und warum?  
Welche Schritte sind für mich wichtig und welche Unterstützung benötige ich?

## Die Lernkonferenz

### Ziele formulieren (Logbucheintrag)



**Lernvertrag**  
für  
Marija

**Was?**  
Marija liest viermal in der Woche in einem spannenden Buch.  
Zeit: je 15 Minuten

**Wann?**

Tag	Unterschrift der Mutter	Tag	Unterschrift der Mutter
So 11.12.20		Montag	
Montag		Dienstag	
Dienstag		Mittwoch	
Mittwoch		Donnerstag	
Donnerstag		Freitag	
Freitag		Sonntag	
So 18.12.20		Montag	
Montag		Dienstag	

**Unterschriften**

Schülerin:  
Eltern:  
Lehrer:

Viel Erfolg!

Meine Lernziele für das neue Schuljahr:

nur 1-3 Ziele konkret formuliert.

Zeitschiene und Maßnahmen zur Zielerreichung deutlich formulieren.

Formulierungshilfen  
SMART!!!

## Ziel

- Das Ziel beschreibt einen erwünschten Zustand in der Zukunft.
- Das Ziel wird positiv formuliert.
- Es beschreibt deutlich auf wen oder was es sich bezieht.
- Der Zeitpunkt der Zielerreichung wird benannt.
- Ein Ziel ist eindeutig formuliert.

Carola Gorka – Kerstin Baumgart / 12. September 2008

## Ein „ideales“ Ziel

- S**pezifisch: ein konkretes Ziel ist angegeben;  
Was will man erreichen?
- M**essbar: Grad der Zielerreichung lässt sich messen oder beobachten  
Woran merkt man, dass das Ziel erreicht wurde?
- A**ktionsorientiert: es ist ausführbar und attraktiv;  
Ist das Ziel interessant?, Passt es?
- R**ealistisch: es ist unter den gegebenen Rahmenbedingungen erreichbar
- T**erminiert: der Zeitpunkt der Zielerreichung ist angegeben

Carola Gorka – Kerstin Baumgart / 12. September 2008

### Vorbereitung der Formulare BLE:

Die Schüler können in einer Logbuchstunde oder KO-Stunde handschriftlich oder am Computer ihre Ziele und Maßnahmen in das Formular eintragen.