

Leitfaden „Mein Lernentwicklungsplan“

Schuljahresbeginn:

▪ Lernkonferenzen I

1. Der Schüler füllt mit Hilfe des Klassenlehrers/ Fachlehrers den „Entwicklungsplan“ aus. (→ *Dabei kann sich an den letzten BLEs orientiert werden, die nun ebenfalls ins Logbuch geklebt werden können*)
2. Der Schüler lässt seinen Entwicklungsplan von den Sorgeberechtigten unterschreiben.
3. Der Klassenlehrer fertigt eine Kopie (für seine Unterlagen und die Schülerakten an) und lässt danach den Schüler seinen Entwicklungsplan in das Logbuch kleben.

Fortlaufend im Schuljahr:

▪ Logbuchzeit

1. Am Montag in der 0. Stunde plant der Schüler seine Woche mit Hilfe des Logbuches und überlegt sich Maßnahmen für die Woche, die ihm helfen, seine Ziele aus dem „Lernentwicklungsplan“ umsetzen zu können. (→ *siehe neue Tabelle im Logbuch*)
2. Am Freitag wertet der Schüler seine Ziele (selbstständig/ mit dem Klassenlehrer) aus.

Schulhalbjahr:

▪ Zeugnis

Der Schüler bekommt eine Rückmeldung zur Zielerreichung durch die *Bemerkungen zur Lernentwicklung* als Anlage zum Zeugnis.

▪ Lernentwicklungsgespräch

1. Im Lernentwicklungsgespräch füllt der Schüler, im Beisein der Sorgeberechtigten und des Klassenlehrers, seinen Lernentwicklungsplan für das zweite Halbjahr aus. (→ *Dabei kann sich an den letzten BLEs orientiert werden, die nun ebenfalls ins Logbuch geklebt werden*)
2. Der Klassenlehrer fertigt erneut eine Kopie für seine Unterlagen und als Dokumentation zum Lernentwicklungsgespräch an.
3. Der Schüler klebt seinen Lernentwicklungsplan dann wieder in das Logbuch, damit er fortlaufend damit arbeiten kann.

Schulendjahr:

▪ **Zeugnis**

Der Schüler bekommt eine Rückmeldung zur Zielerreichung durch die *Bemerkungen zur Lernentwicklung* als Anlage zum Zeugnis.

Bechsteinschule Arnstadt